“Ser criança é brincar
e sonhar”

Querida família
Com a suspensão das aulas por causa da pandemia do coronavírus, faz se necessário criar uma rotina diferenciada com os filhos em casa, de maneira lúdica e segura.
Aproveitem a oportunidade para estreitar os laços com as crianças e estimular os pequenos a seguir uma alimentação saudável..

ATIVIDADE 1) As crianças adoram ouvir histórias: Vamos começar a leitura do livro: João e o Pé de Feijão.

Converse com a criança sobre a história ouvida

- João entrou na casa do gigante, pegou a harpa e a galinha sem permissão (certo ou errado).

- Porque joão não tem comida em casa?

- valorize o alimento que se tem em casa, converse sobre o desperdício e a necessidade da higienização dos alimentos.

ATIVIDADE 2) OBA! VAMOS PLANTAR?

MATERIAIS:

- **ALGODÃO**
- **COPINHO PLÁSTICO**
- **ÁGUA**
- **3 GRÃOS DE FEIJÕES**

Primeiro você precisa umedecer o algodão com água. depois forre o fundo do copo descartável com o algodão umedecido.

Coloque os feijões sobre o algodão.

Coloque o copo em um local iluminado e não deixe o algodão secar. Vá colocando água sempre aos pouquinhos.

★ Caso não tenha algodão, pode plantar na terra também, porém pode demorar um pouco mais;

★ Observe o desenvolvimento do feijão junto com a criança.

HORA DE CANTAR JUNTINHOS , O QUE É QUE TEM NA SOPA DO NENÉM

ATIVIDADE 3ª) PREPARANDO A SOPA

PRIMEIRO MOMENTO:

Assistir o vídeo da música sopa do neném do grupo palavra cantada. Cante algumas vezes.

Leve a criança para cozinha, selecione as verduras e legumes que irão na sopa de sua preferência . mostre para criança e fale dos benefícios para crescer e ficar forte. Deixe que ela explore as cores, sinta o cheiro e as textura dos diferentes alimentos. Peça ajuda para criança, deixando ela colocar na panela os ingredientes já picadinhos pelo adulto, a água etc.

Bom apetite!!

ATIVIDADE 4) DANÇANDO COM A TURMA DO SEU LOBATO (ROCK DAS FRUTAS)

BRINCADEIRA DO PALADAR

Coloque as frutas e legumes cozidos no prato. Tampe os olhos da criança com um pano.

Primeiro aproxime o alimento para que ela sinta o cheiro. Veja se ela consegue adivinhar. Caso não consiga dê um pedaço para comer. Neste momento peça para relatar o sabor (doce, amargo, azedo, salgado) e se gostou ou não. Após isso deixe a criança segurar o alimento. Vá perguntando o que ela sente.

Deixe claro, a importância de antes adotarmos pré-conceitos sobre estes, a necessidade de experimentarmos, para sabermos se realmente gostamos ou não.

MATERIAIS:

- FRUTAS,
- VERDURAS COZIDAS
- PRATO
- FAIXA PARA OS OLHOS

ATIVIDADE 5) CLASSIFICANDO OS ALIMENTOS:

Utilize três folhas ofício para essa atividade, cartolina ou papelão; cada folha desenhe três rostinhos da cor do semáforo (triste, feliz e muito feliz). Peça para ela pintar.

Recorte alimentos de panfletos de supermercado. Peça para criança colar conforme os rostinhos.

Vá colando e conversando , o que se pode consumir mais: feijão, arroz, verduras, ovos etc. e os consumidos com moderação. (balas, doces, refrigerantes , pirulitos, chocolates etc)....

Materiais:

- Folha ofício,papelão ou cartolina.
- Tesoura
- Cola
- Panfletos de supermercado ou embalagens vazias.

Alimentos saudáveis

Alimentos pouco saudáveis

Alimentos consumidos com moderação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações.
- Observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do feijão a cada dia e observar a caracterização de um ser vivo.
- Adquirir melhor pronúncia e enriquecimento do vocabulário.
- Estimular a nutrição saudável e conhecimento dos alimentos.
- Vivenciar, a partir de jogos e brincadeiras, laços de companheirismo e vínculos afetivos.

QUERIDA CRIANÇA!

ESTAMOS COM MUITA SAUDADES DE VOCÊ.
SAUDADES DAS NOSSAS RODAS DE CONVERSAS, DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS E DAS NOSSAS BRINCADEIRAS NO PARQUE. LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE.
UM BEIJO E UM ABRAÇO
PROFESSORAS: JÉSSICA, JULIANA,SALETE, SUZANA